**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова**

**муниципального образования Усть – Лабинский район**

**за 2017- 2018 учебный год и задачи школы на 2018 – 2019 учебный год.**

**Общешкольная тема развития МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова на период 2016-2019 годы :**

**« Повышение образования учащихся на основе совместной деятельности семьи и школы»**

Для реализация данной темы перед коллективом школы на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Привлекать родителей к участию в учебно- воспитательном процессе (участие в совместных педсоветах, проведение родительских лекториев, семинаров, анкетирование и т.д.)
2. Повысить профессиональный уровень учителей математики (курсовая подготовка, мастер-классы, дискуссии и т.д.)
3. Проводить практические совещания по отработке единых требований к учащимся всеми педагогами школы.
4. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми, используя групповые и дополнительные занятия.
5. Качественная подготовка учащихся к ГИА.

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В. Суворова Усть-Лабинский район расположена по адресу: 352330 Краснодарский край , город Усть-Лабинск, улица Школьная, 102.

1.2. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №9 от «26» марта 2015 года ;

1.3. Свидетельство ИНН серия **23**, № **2356033436**, дата постановки на учет юридического лица в налоговом органе 27.05.1994 года..

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия \_23, № **1022304974108**, дата **11.03.2013 года** постановки на учет, кем выдано ФНС.

1.5. Свидетельство о праве на имущество серия \_23-АЕ, № 990433, №990432, №990431, №990428, дата 10.11.2009 года, кем выданоУФМС по Краснодарскому краю.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок серия 24-АЕ, № 990409, №990406,№990407, №990405, №990408, №990411, №990410, дата 03.09.2009 года постановки на учет, кем выданоУФМС по Краснодарскому краю.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23ЛО №06079 от 03.03.2014 года, бессрочно МОН Краснодарского края. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.8. Режим работы школы. Расписание звонков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 смена 1 классы** | | **2-4 класс** | **5-11 классы** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 смена** | |
| 1 урок 8-00-8-35 | 1 урок 8-00-8-45 | 1 урок 8-00 -8-40 | 1 урок 8-00 -8-40 |
| 2 урок 8-45-9-20 | 2 урок 8-55-9-40 | 2 урок 8-50 -9-30 | 2 урок 8-50 -9-30 |
| динамическая пауза 9-20-10-00 | динамическая пауза 9-40-10-20 | 3 урок 10-00 -10-40 | 3 урок 10-00 -10-40 |
| 3 урок 10-20 -10-55 | 3 урок 10-40 -11-25 | 4 урок 10-50 -11-30 | 4 урок 11-10 -11-50 |
| 4 урок 11-05 -11-40 | 4 урок 11-35-12-20 | 5 урок 11-40 -12-20 | 5 урок 12-00 -12-40 |
|  | 5 урок 12-30 -13-10 |  | 6 урок 12-50 -13-30 |
|  |  |  | 7 урок 13-40 -14-20 |

1. **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 25.05.2018 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 8 | 10 | 1 | 19 |
| Общее количество обучающихся | 199 | 233 | 23 | 455 |
| В том числе: |  | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 199 | 233 | 23 | 455 |
| получающих образование по форме:  - очное обучение | 199 | 233 | 23 | 455 |
| -экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -семейное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -самообразование | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.1. Сведения об учащихся.

2.1.1. Динамика численности учащихся по классам за последние три года. (чел.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 г.** | **2014-2015 г.** | **2015-2016 г.** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 классы | 43 | 47 | 46 | 54 | 53 |
| 2 классы | 40 | 41 | 52 | 47 | 51 |
| 3 классы | 36 | 44 | 42 | 47 | 48 |
| 4 классы | 41 | 34 | 45 | 40 | 47 |
| 5 классы | 37 | 36 | **54** | 51 | 44 |
| 6 классы | 43 | 32 | **43** | 55 | 47 |
| 7 классы | 16 | 43 | **42** | 41 | 56 |
| 8 классы | 28 | 17 | **44** | 45 | 37 |
| 9 классы | 25 | 28 | **28** | 44 | 48 |
| 10 классы | 26 | 21 | 11 | 0 | 23 |
| 11 классы | 12 | 26 | 16 | 8 | 0 |
| итого: | 347 | 369 | 423 | 434 | 455 |

На таблице видно сколько учащихся мы получили из 35 школы с задержкой развития (7 вида ) или с педагогической запущенностью, что не могло не отразится на качестве обучения учащихся .

На настоящий момент проблема не исчерпала себя. Многим детям сложно адаптироваться к новым условиям. Они требуют большого внимания, на которое учителям просто не остается времени, так как классы большие. Даже дополнительные занятия не решают этой проблемы. Многие сильные учащиеся переходят в другие школы.

* + 1. Состав учащихся МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова

На начало 2017-2018 уч. г. 454 учащихся. На конец года 455учащихся

2.1.3. Сменность занятий.

Обучение в 2017-2018 уч. г. проходило в одну смену с 1-10 класс.

2.1.4. В основной школе 7а и 7б, 9 а классы делятся на подгруппы для проведения уроков английского языка.

2.1.5. Прием и зачисление в школу, классы производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, семейная, экстернат, самообразование, обучение на дому (по медицинским показаниям).

**3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

3.1. Сведения об администрации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория |
| Директор | Буряк Наталья Георгиевна | высшая |
| Заместитель директора по УР | Маслич Марина Владимировна | 1 категория |
| Заместитель директора по ВР | Кучерова Виктория Юрьевна | соответствие |

3.2. Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % от общей численности |
| Всего педагогических работников | | 25 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 20 | 80% |
| н/высшее образование | 1 | 4% |
| среднее профессиональное образование | 3 | 12% |
| второе высшее образование | 1 | 4% |
| Повышение квалификации за последние пять лет | | 21 | 84% |
| Квалификационная категория | Высшая | 5 | 20% |
| Первая | 8 | 32% |
| Соответствие | 6 | 24% |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации) | Учитель | 22 | 88% |
| Социальный педагог | 0 |  |
| Педагог-психолог | 0 |  |
| Старший вожатый | 0 |  |
| Методист | 0 |  |
| Имеют ученую степень | | 0 |  |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:  Колодкина Р.Н. и Бакулина Л.Н.- «почетный работник»;  Иванова С.Н. – грамота МО РФ,  Таранюкова Н.В. и Буряк Н.Г. – грамота МОН Краснодарского края. | | 5 | 20% |

**4.1. Анализ результатов учебной деятельности.**

**Одна из первостепенных задач – педагогический поиск, направленный на достижение качественного и эффективного обучения**, в 2017-2018 учебном году решалась гораздо труднее по сравнению с прошлым годом.

Число **неуспевающих** за последние пять лет можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014  уч.г.,  кол-во уч-ся | 2014-2015  уч..г.  кол-во уч-ся | 2015-2016  уч.г.  кол-во уч-ся | 2016-2017  уч.г.  кол-во уч-ся | 2017-2018  Уч.г  кол-во уч-ся |
| I четверть | 0 | 2 | 3 | 15 | 9 |
| II четверть | 2 | 5 | 1 | 0 | 9 |
| III четверть | 0 | 5 | 5 | 0 | 7 |
| IV четверть | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Год | 0 | 5  из них 2 –на осень (усл.) | 1 | 0 | 0 |

Обучающиеся на «4» и «5» в процентном отношении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Отличники (%) | 11% | 13% | 10,8% | 13,5% | 15,8% |
| Обучающиеся  на 4 и 5 (%) | 39,9% | 39,5% | 39,4% | 42% | 41,3% |
| Качество % | 50,4% | 49,8% | 50,9% | 55,4% | 57% |

Есть резерв- учащихся с одной «3» -12 человек, что составляет 3 % от числа аттестованных в 2017-2018 учебном году. С одной «4» - 12 учащихся, что составляет 3%.

За 2017-2018 учебный год пропущено 34344 уроков: без уважительной причины-529 урока.

Поэтому, планируя работу школы на новый учебный год, необходимо всем школьным структурам разработать ряд мер по устранению этого недостатка в работе. Ещё раз проанализировать работу классных руководителей, деятельность ученического самоуправления и общественности.

**Реализация следующей задачи – совершенствование содержания образования через усиление внутришкольного контроля и повышение профессионального уровня учителей**, осуществлялась согласно плану контроля, который включает в себя множество направлений. Необходимо отметить, что и посещенные администрацией уроки, и анализы контрольных срезов, и справки по проверке ученических тетрадей, дневников, позволяют отметить лучшие стороны в работе каждого учителя. Это, прежде всего компетентность в выборе учебных программ, в составлении календарно-тематического планирования, в реализации практической части программ по каждому предмету, разноплановость уроков, подбор учебно-методического оборудования. Но все-таки большее внимание в образовательном процессе следует обратить на индивидуальную работу с учеником, как на уроке, так и во внеурочное время, используя дифференцированный подход в обучении учащихся, новые информационные технологии.

Для привития интереса учащимся к физкультуре и спорту, а тем самым пропагандируя **здоровый образ жизни**, на базе школы были открыты спортивные кружки и секции (баскетбол, волейбол, шахматы). Их с удовольствием посещали ребята различных возрастных групп, есть и те, которые склонны к правонарушениям.

В течение года проводились беседы и классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании, выставки рисунков и плакатов, недели спорта и физкультуры. Несмотря на проводимые мероприятия, нельзя сказать, что вопросы сохранения здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни решены. Об этом говорят такие факты как пропущенные уроки учащимися по причине болезни и, особенно, в осенне-зимний период.

Обобщая сказанное о тех задачах, над решением которых педагогический коллектив трудится уже не один год, и, учитывая, что далеко не всё еще выполнено в полном объеме, предлагается следующее:

Продолжая работать над темой «Школа как компетентностная среда совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей».

1. Организовать на более высоком уровне работу с одаренными детьми, используя групповые и факультативные занятия.
2. Выработать ряд мер по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин.
3. Привлечь большее количество учащихся в занятиях спортивно-массовых кружков и секций.

**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации за курс**

**основного общего образования 2018 года**

1. Общая характеристика 9-х классов

1. **Количество 9-х классов –2:**

**9 «А» класс – 29 чел., кл. руководитель Маслич Марина Владимировна**

**9 «Б» класс- 19 чел., классный руководитель Лагачева Тамара Петровна.**

1. **К итоговой аттестации допущены – 46 выпускников (2 ученика –не допущены к итоговой аттестации , прослушали курс основной общей школы и получили справку по заявлению родителей, так как имеют документы об умственной отсталости: 8 вид).**
2. **Успеваемость в 9 «А» и 9 «Б» классах- 100 %, качество знаний в 9 «А» –63%, в 9 «Б» классе -5%.**
3. **Сведения об итогах аттестации за два года приведены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, прошедшие обучение по программе основного общего образования (9-е классы) | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | |
| Кол-во всего | % | В том числе особого образца  в кол-ве | **%** |
| 2017 год | 44 | 44 | 100 | 1 | 3,6% |
| 2018 год | 46 | 46 | 100 | 5 | 10,9% |

В течение учебного года велась планомерная работа с родителями и учащимися 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации:

1. проводились заседания ШМО по теме: «Подготовка к итоговой аттестации в 2018 году. Обмен опытом» по секциям;

2. проводились совещания при директоре и заместителе директора по учебной части, на которых обсуждались вопросы ГИА-2018;

3. администрация школы в течение учебного года посещала уроки в 9 классах;

4. учителями-предметниками проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

5. социальный педагог и классные руководители усилили контроль над посещением школы учащимися с низкой успеваемостью;

6. был составлен план мероприятий по активизации разъяснительной работы о проведении ГИА в 2017 -2018 учебном году;

7. еженедельно проводились консультации по предметам согласно составленному графику проведения консультаций;

8. учащиеся школы принимали участие в межшкольных консультациях с целью повышения уровня подготовки к ГИА по математике , по русскому языку и предметам по выбору;

9. были оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА;

10. подготовлены Буклеты для выпускников и для родителей;

11. проведены общешкольные и классные родительские собрания;

12. проводились классные часы для учащихся 9-х классов, обучающие семинар;

13. на протяжении всего учебного года проводился мониторинг КДР, АДР, МТДР и ВПР. На основании результатов были внесены в планы необходимые корректировки по индивидуальной работе с неуспевающими учащимися, составлялись планы индивидуальных занятия по группам: средний уровень, высокий уровень подготовки;

14. были взяты под усиленный контроль администрацией, социальным педагогом, классным руководителем посещаемость и успеваемость следующих учащихся:

1.Белецкого Сергея(35 шк)

2. Левченко Никиты

3.Трусевич Антона

4. Щепилова Артема

5. Андреевой Ольги (35 шк.)

**Анализ**

**результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку,**

**проводимого в 2017 – 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учителя | Год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | Дутова С.П.  Хот С.Х | 2017 | 44 | 100% | 66% | 9 | 20 | 15 | 0 |
| 2018 | Хот С.Х | 2018 | 46 | 100% | 50% | 2 | 21 | 18 | 0 |

Сдавали экзамен 46 человек. Средний балл по русскому языку в школе ниже районного – 26,6. балла. В районе-26,91 балла.

Самые высокие баллы –**36 -Мозговой Александры и 34 у Петриковой Юлии**. Самый низкий балл **– 15 у Щепилова Артема**, 16 баллов у Марушко Дениса и Москвичева Владимира.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку, сданного выпускниками 9-х классов за последние 6 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпуск-ников | Получили отметки | | | | | | | | качество  обучен-  ности |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших |
| 2012 – 2013 | 40 | 4 | 10 | 18 | 45 | 18 | 45 | 0 | 0 | 55% |
| 2013 –  2014 | 25 | 13 | 52 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2014-2015 | 28 | 4 | 14,4 | 9 | 32,1 | 14 | 50 | 1 | 3,5 | 46,4% |
| 2015-2016 | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 | 10 | 50 | 0 | 0 | 50% |
| 2016-2017 | 44 | 9 | 20 | 20 | 45,5 | 15 | 34 | 0 | 0 | 66% |
| 2017-2018 | 46 | 2 | 4,3 | 21 | 45,7 | 18 | 39,1 | 0 | 0 | 50% |

На ряду с ОГЭ- 5 учащихся русский язык сдавали в форме ГВЭ. (это учащиеся сош №35 имеющие справки для коррекционного обучения)

Результат: «5»-0, «4»-5.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по математике,**

**проводимого в 2017 - 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 44 | 100 | 70,5 | 4 | 27 | 13 | 0 |
| 2018 | 46 | 100 | 46 | 2 | 19 | 25 | 0 |

Сдавали экзамен 46 человек. Средний балл в школе –14,2 , а в прошлом году - 17,4. Самый высокий балл – 24 (Буйнюк Анастасия), самый низкий балл–9 (Горошенко Мария)

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике, сданного**

**выпускниками 9-х классов за последние 6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпуск-ников | Получили отметки | | | | | | | | Качество обучен-ности |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших |
| 2012 – 2013 | 40 | 5 | 12,5 | 14 | 35 | 19 | 47,5 | 2 | 5 | 47,5% |
| 2013 - 2014 | 25 | 4 | 16 | 14 | 56 | 7 | 28 | 0 | 0 | 72% |
| 2014-2015 | 28 | 1 | 3,5 | 16 | 57,1 | 7 | 25 | 4 | 14,3 | 60,7% |
| 2015-2016 | 20 | 1 | 5 | 12 | 60 | 4 | 20 | 3 | 15 | 65% |
| 2016-2017 | 44 | 4 | 9 | 27 | 61,4 | 13 | 29,5 | 0 | 0 | 70,5 |
| 2017-2018 | 46 | 2 | 4,3 | 19 | 41,3 | 25 | 54,3 | 0 | 0 | 46% |

**Анализ**

**результатов ОГЭ по обществознанию,**

**проводимого в 2017 - 2018 учебном году**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 30 | 100 | 97 | 12 | 17 | 1 | 0 |
| 2018 | 30 | 100 | 63 | 2 | 17 | 11 | 0 |

Сдавали экзамен 30 уч-ся , наивысший балл - 37 набрала Хурда Светлана, получил оценку «5». Самый низкий балл по школе – 15 у Левченко Никиты. Средний балл в школе –26,1

**Анализ**

**результатов ОГЭ по биологии, проводимого в 2017 - 2018 учебном году**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 14 | 100 | 50 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| 2018 | 19 | 100 | 32 | 0 | 6 | 13 | 0 |

Сдавали экзамен 19 уч-ся , наивысший балл - 34 набрали Куликов Игорь и Оруджева Эльмира, получили оценку «4». Самый низкий балл по школе – 13 у Тюленевой Анны.

По биологии средний балл школы- 23,1.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по географии,**

**проводимого в 2017 - 2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 27 | 100 | 63 | 7 | 10 | 10 | 0 |
| 2018 | 26 | 100 | 65,4 | 6 | 11 | 9 | 0 |

Наивысший балл у двух учащихся -31Оруджева Эльмира и Хурда Светлана . Самый низкий балл- 12 у Горошенко Марии и Щепилова Артема.

По географии средний балл школы 22,3.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по физике, проводимого в 2017 - 2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 3 | 100 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 |

Сдавали экзамен 3 ученика. Наивысший балл по школе-30 у Буйнюк Анастасии. Самый низкий – 23 у Бахшиянц Анатолия. Средний балл по школе 26,7.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по Информатике и ИКТ,**

**проводимого в 2017 - 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2018 | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Наивысший балл по школе-18 у Петриковой Юлии.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по химии, проводимого в 2017 - 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 4 | 100 | 75 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2018 | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Наивысший балл по школе- 33 у Петриковой Юлии.

**Анализ**

**результатов ОГЭ по английскому языку,**

**проводимого в 2017 - 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся, сдававших предмет | У% | К% | Отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 2 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2018 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Наивысший балл по школе- 60 у Петриковой Юлии.

**Выводы**:

Главнаязадача, которая была поставлена на 2017-2018 учебный год это **100% успеваемость по ГИА 2018 по всем предметам была** успешно выполнена. Этого педагоги добились за счет серьезной работы на протяжении всего года: на уроках, консультациях и дополнительных занятиях. И как результат: в 2017 – 2018 учебном году из 46 учащихся допущены к ГИА все 46 (из них 41 сдавали ОГЭ и 5 ГВЭ) учащихся **преодолели порог успешности по основным предметам и по предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.**

**Но имеется ряд проблем:**

* **Снижено качество по сравнению с результатами прошлого года школы и по отношению к районным показателям по предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии.**
* **Снижено качество по сравнению с результатом прошлого года школы по физике, но по отношению к районному показателю у нас результат выше.**
* **Наблюдается выбор предметов для ГИА не продуман учащимися на должном уровне. Опять по пути наименьшего сопротивления, не продумывая свой дальнейший путь. Обществознание- 30 человек из 41., география- 26 человек. Но нет ни одного на литературу, историю, мало на химию, информатику и ИКТ, английский язык, физику.**
* **Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ:

* 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании;
* Больше уделять внимания для **качественной подготовке** по предметам учащихся к ГИА-2019;
* **Расширять диапазон выбора предметов** на ГИА-2019;

Для этого:

* 1. На заседаниях предметных ШМО проанализировать полученные результаты ГИА в 2017-2018 году, выявить пробелы в знаниях и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации МО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
  2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
  3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету. (диагностические карты необходимы по всем предметам на каждого учащегося, не зависимо от выбора экзамена)
  4. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.
  5. Как можно раньше начинать подготовку к ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, параллельно с прохождением новых тем. Больше уделять внимание повторению и закреплению пройденного материала;
  6. Проводить разноуровневые индивидуальные консультации.
  7. Усилить контроль со стороны администрации и классных руководителей за посещаемостью уроков, групповых и индивидуальных занятий.
  8. На основе анализа экзамена прошлых лет и результатов ОГЭ-2018г. при распределении часов учебного плана выделить часы для углубления основных предметов (русский язык и математика), а также на учебные дисциплины по выбору учащихся.

**Приоритетные направления и задачи работы школы в 2018-2019 учебном году:**

* - разработать мероприятия внутришкольного контроля для улучшения качества содержания образования;
* - повышать профессиональный уровень учителей, проводить мастер-классы, обобщать опыт работы на районном и краевом уровне, участвовать в профессиональных конкурсах;
* - тщательно изучить учебные программы, разработать рабочие программы к ним, контролировать их выполнение в каждой учебной четверти;
* - в целях исключения перегрузки учащихся составить общешкольные графики проведения контрольных работ, консультаций и дополнительных занятий;
* - продолжить деятельность учителей, направленную на реализацию основной задачи школы: **«Повышение качества образования учащихся на основе совместной деятельности семьи и школы»**;
* -организовать на более высоком уровне работу с одаренными детьми, используя индивидуально-групповые занятия и активное участие в различных предметных конкурсах, викторинах и во Всероссийской олимпиаде школьников;
* - осуществлять контроль учащихся «группы риска», склонных к пропускам занятий без уважительных причин: классным руководителям вести мониторинг причин пропусков учебных занятий, посещать семьи учащихся, еженедельно оповещать родителей под роспись о количестве пропущенных уроков;
* - привлекать родителей к участию в учебно- воспитательном процессе (участие в совместных педсоветах, проведение родительских лекториев, семинаров, анкетирование и т.д.)
* Одним из объектов ВШК остается контроль уровня обученности учащихся, ведения школьной документации (личные дела, классные журналы, журналы индивидуальных занятий, а также ученические тетради, дневники).

Директор МБОУ СОШ № 1 имени А. В. Суворова Н. Г. Буряк

Исп. М. В. Маслич

4-19-80