УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова «Ублубуттубу 29.08.2018г.

Положение о конкурсе портфолио ученика начальной школы

1. Общие положения

のなると

- 1.1 Настоящее положение о конкурсе Портфолио (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО, 2009г.), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196, Уставом и иными локальными актами МБОУ СОШ №1 им. А.В. Суворова и регламентирует порядок разработки накопительной системы оценивания достижений обучающегося начальной школы.
- 1.2. Портфолио досье, собрание достижений. Основное назначение портфолио демонстрация достижений ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.
- 1.3. Цель конкурса популяризация технологии портфолио как средства альтернативного оценивания результатов деятельности учащихся 1-4 классов.
- 1.4. Задачи конкурса:
- развивать навыки самооценки учащихся;
- поддерживать желание учиться;
- поощрять активность и самостоятельность школьников;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки для успешной социализации.
- 1.5. Номинации конкурса:
- 1 номинация: «Лучшее портфолио ученика 1 класса».
- 2 номинация: «Лучшее портфолио ученика 2 класса».
- 3 номинация: «Лучшее портфолио ученика 3 класса».
- 4 номинация: «Лучшее портфолио ученика 4 класса».
- 5. номинация: «Класс, имеющий большее количество лучших портфолио».
- 1.6. Участники конкурса ученики 1-4 классов при поддержке родителей и учителей.
- 2. Сроки и порядок проведения конкурса
- 2.1. Конкурс проводится с 1 сентября по 24 мая текущего учебного года в три этапа: 1 этап накопительный и оформительский (с 1 сентября по 10 мая текущего учебного года);
- **2** этап внутриклассный конкурс. Отбор лучших портфолио (3-5 шт. от класса) на общешкольный конкурс (с 10 мая по 15 мая текущего учебного года);
- **3 этап** презентация Портфолио. Определение победителей в каждой номинации (с 15 мая по 20 мая текущего учебного года).
- 2.2. **24 мая** подведение итогов и награждение победителей в номинациях. Размещение итогов конкурса на сайте школы.
- 3. Требования к конкурсным материалам.

- 3.1. Структура портфолио (Приложение №1)
- 3.2. Требования к оценке конкурсных материалов:
- Логичность и последовательность изложения.
- Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио.
- Наличие документированных достижений.
- Участие в научно-исследовательских мероприятиях.
- Участие в воспитательных мероприятиях.
- Наличие творческих и проектных работ.
- Наличие целевых установок, системы планирования личного роста.
- 3.3. В конкурсе используется накопительная оценка, которая включает в себя систему баллов, учитывающую как успеваемость, так и творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения школьника.

4. Подведение итогов и награждение победителей

- 4.1. Итоги конкурса подводятся по номинациям:
- «Лучшее портфолио ученика 1 класса» одно 1 место, два 2 места, три 3 места.
- «Лучшее портфолио ученика 2 класса» одно 1 место, два 2 места, три 3 места.
- «Лучшее портфолио ученика 3 класса» одно 1 место, два 2 места, три 3 места.
- «Лучшее портфолио ученика 4 класса» одно 1 место, два 2 места, три 3 места.
- «Класс, имеющий большее количество лучших портфолио» одно 1 место.
- 4.2. Победители в каждой номинации определяются путём сложения баллов, полученных в ходе проведения экспертизы (*Приложение* №2).
- 4.3. Итоги конкурса подводятся не позже 24 мая текущего года в торжественной обстановке в рамках школьного мероприятия «Парад звёзд»
- 4.4. Победители награждаются соответствующими дипломами.

Приложение №1

Портфолио - это комплект документов, представляющих **совокупность индивидуальных достижений**. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые предъявителем в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за определенный период времени.

Структура портфолио:

Титульный лист.

Содержит основную информацию об ученике (фото (по желанию), ФИО, класс, СОШ, классный руководитель)

Содержание:

- Мой мир. Здесь можно поместить информацию, которая отражает интересны ребенка. Возможные заголовки листов: "Моё хобби", "Моя дружная семья" (путешествия), "Мой город" (самостоятельная фотосьёмка), "Мой живой уголок" (фото с описанием), "Моя любимая школа" (например активная школьная жизнь: я лидер в классе и т.п., украшаю класс-фото, починяю стул-фото, мою парты фото и т.д.) и т.д.
- **Моя учеба.** Этот раздел посвящен школьным предметам. Ученик вправе наполнить этот раздел копиями удачно написанных контрольных работ, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, копиями дипломов участия в предметных олимпиадах.
- **Моё творчество.** В этот раздел ребенок помещает копии документов (диплома, сертификата или грамоты) отражающих успешность демонстрации его творческих работ. Также можно разместить творческие письменные работы (стихи, сочинения,

иллюстрации к произведениям), проектные работы (если проект имеет большой объём, то достаточно только презентации проекта) или фото тематических картин, панно, поделок занявшие призовые места в конкурсах, смотрах различного уровня учебной деятельности.

- **Мои достижения.** Здесь рекомендуется размещать грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма отражающие успехи в спорте, пении, танцах, театральном искусстве, музыке, изобразительном искусстве и т.п..
- Аналитическая часть (система контроля личностного роста). Данный раздел представляет собой написанное ребенком небольшого отчета (объем не более 1 страница А4, форма может быть табличная или текстовая), в котором он подводит итоги текущего учебного года (количественный и качественный подсчет достижений) и рассказывает о своих целях и планах на будущий год.

Приложение № 2

Приложение м Карта оценки «Портфолио учащегося» в рамках конкурса
Эксперт
Требования к оценке
Максимальный балл Т. Логичность и последовательность изложения - 5
1. Логичность и последовательность изложения - 5
2. Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио - 5
3. Успеваемость за год (похвальный лист): на «4» и «5» на «5» или наличие
положительной динамики по четвертям (справка заверенная зам по УВР).
4. Наличие документированных достижений (сертификаты, грамоты, дипломы) за
участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровн
оценивается в баллах:
- Школьный уровень мероприятий: 1 место (3 балла), 2 место (2 балла), 3- (1 бал),
участник $-(0,5 балла)$.
- Муниципальный уровень мероприятий: 1место – (4 балла), 2 место (3 балла), 3- (2
бал), участник – (1 балла).
- Региональный уровень мероприятий: 1место – (5 баллов), 2 место (4 балла), 3- (3
бала), участник – (2 балла).
- Федеральный уровень мероприятий: 1место – (6 баллов), 2 место (5 баллов), 3- (4
бала), участник – (3 балла).
- Международный уровень мероприятий: 1место – (7 баллов), 2 место (6 баллов),
3- (5 балов), участник – (4 балла).
3- (5 балов), участник – (4 балла). 5. Наличие творческих и проектных работ - 5 6. Наличие индерству установок, системы планирования личностного роста - 5
6. Наличие целевых установок, системы планирования личностного роста - 5
Итого:
Дата:
Подпись эксперта/
Положение разработал заместитель директора по УМР М.Д. Сидякина