

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В.Суворова
муниципального образования Усть-Лабинский район

ЕДИНЬИЙ ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЬИЙ ЧАС

«В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА».

Учитель начальных классов
Бакулина Л.Н.

г. Усть-Лабинск

Слайд 1.

Цель:

формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях

способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

Задачи:

формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира; представления о равенстве и независимости народов и государств мира;

формирование системы социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор; воспитание ответственного отношения к сохранению мира.

Ход занятия:

1.Орг. Момент

Слайд2.

2.Сообщение темы и цели

Слушание сказки Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».(аудиозапись)



Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья -вечно ссорились.

Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

-Сломайте его!

Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке.

Отец и говорит:

- Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, - вас любой победить и обидеть сможет

-Чему учит эта сказка?

- Что значит жить в согласии? (не ссориться, быть дружными, поддерживать друг друга, держаться вместе)

-Как вы думаете, о чём будем говорить на классном часе?

-Кто скажет тему нашего классного часа?

Слайд3

(«В единстве наша сила!»)

1. Многонациональность страны.

Огромны просторы нашей страны. Проехать с запада на восток на поезде нам потребуется более десяти дней. На просторах нашей страны проживает много различных народов, которые имеют свой язык, свою культуру, свои традиции.

Слайд4.

-Как вы думаете, что объединяет людей страны? (любовь к Родине, стремление жить в мире и согласии)

На свете много разных стран,

Но есть одна страна -

Её мы Родиной зовём,

А Родина — одна.

- Как называется наша Родина, наша страна, в которой мы живём?

- Какой главный город (столица) нашей страны?

-Скажите, кто является Президентом страны?

- Каких знаменитых людей нашей страны вы знаете?

- Как называется наш край?

- Какой главный город нашего края?

- Скажите, кто исполняет обязанности губернатора Краснодарского края?

- Что значит любить Родину?

(Учащиеся читают стихи) (Лев Протасов)

1.Мал ещё, но рассудить я в силе,

И никто меня не упрекнёт —

Нет страны, прекраснее России!

Этот вывод знаю наперёд!

2.Вырасту — поезжу я по миру.

И уверен, к берегам Родным,

Будет тяга непреодолимой,

Хоть откуда — но вернусь я к ним!

3.Потому, что Русский я по Духу!

Потому, что Русь — моя Земля!

Потому, что Мать моя — Славянка

И меня в России родила!

4.Потому, что здесь мой дом и школа!

Дед, Отец и все мои друзья,
Русская, любимая Природа,
Речь родная, здесь моя Семья!

5.Потому, что Прадед мой по крови

За Россию нашу — в землю лёг!

Подвиг наших воинов-героев
Знаю — помнит не один народ!

6.От чумы коричневой всю Землю

Русские солдаты сберегли.

Не подвластен подвиг их забвенью.

Поклонюсь им в пояс до земли!

7.«Псы» сейчас на Мать-Россию лают

Вместе с ней я эту боль приму.

Вырасту, окрепну, возмужаю

И тебе, Родная, помогу!

8.Ты сейчас немного приболела,

Ничего, Россиюшка, крепись!

Как и прежде на меня надейся,

Не сдавайся, Матушка, — держись!

9.Встанешь ты — великой и могучей,

Расцветёшь, как яблонька весной!

Для меня ты будешь самой лучшей!

Самой ненаглядной и Родной!

4.Страницы истории.

В истории есть разные страницы, мы должны знать их, чтобы понимать, что происходило и происходит в мире и в нашей стране сейчас. Беспримерное сотрудничество, дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания в нашей стране. На территории края проживает много национальностей. Но все мы живём в дружбе и согласии.. Наш класс тоже можно назвать многонациональным. Мы уважаем праздники и обычаи, традиции, народов, проживающих в нашей стране, а это залог мирного проживания многих народов в многонациональной стране.

Общая ненависть к фашистам объединяла народы страны и нашей Кубани в Великой Отечественной войне. На Кубани шли не только кровопролитные фронтовые бои на «Голубой линии», но активно действовали партизанские отряды. Все от детей до глубоких стариков участвовали в борьбе против нацистов.

Слайд 5

Над могилой, в тихом парке,
Расцвели тюльпаны ярко
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.
Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвел на нем
Жарким, пламенным огнем.
Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

-Со времён Великой Отечественной войны, которая сплотила, сдружила всю многонациональную семью слово « мир» произносится с теплом и дрожью в голосе.

- Для чего людям нужен мир?

- Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?

- Знаете ли вы, в каких странах сегодня гибнут люди, идут войны, льется кровь?

- Как вы думаете, хотят ли люди в странах, о которых мы только что говорили, находиться на военном положении?

- Почему люди в любой стране надеются на мирное сосуществование?

(не гибнуть люди, дети посещают школы, взрослые ходят на работу, в стране работают предприятия, обеспечивая всем жизненно необходимым людей).

5. Крым и Севастополь.

В жизни нашей страны и всего нашего народа в 2014 году произошло очень важное событие. Это событие связано с Крымом.

-Что это за событие?

(18 марта 2014 года подписан договор о вхождении в состав России Крыма, включая Севастополь,)

Слайд 6

Слайд 7

-Что вы знаете о Крыме?

-О Крыме сейчас много говорят , пишут. По телевидению показывают сюжеты об этом прекрасном полуострове, о добрых и отзывчивых людях живущих там.

_-Что мы знали о Крыме раньше?

- Знали конечно, что он совсем недалеко находится от нас. Всего лишь Керченский пролив разделяет Краснодарский край и Крымский полуостров.

-Несколько минут на пароме и ты в Крыму.

Слайд8

-Там жил русский писатель А. П. Чехов, разбивал вишнёвые сады, чем делал небольшую Ялту ещё более красивым и уютным городом.

-Крымский климат очень благоприятен для людей, огромное количество здравниц находится именно там, на берегу тёплого Чёрного моря.

Слайд 9

- В Крыму находится знаменитый Бахчисарай, воспетый А. С. Пушкиным в поэме «Бахчисарайский фонтан»

Слайд10.

- Много связывает с Крымом великого русского писателя Л. Н. Толстого, ведь он был участником Крымской войны и даже написал « Севастопольские рассказы».

-Всё это вы будете проходить на уроках литературы в старших классах.

-Ожесточённые бои проходили в Крыму во время Великой Отечественной войны.

- Крым всегда был и остаётся частью нас и нашей истории, несмотря ни на что. Сейчас много поступает лживой информации о том, что Россия захватила Крым. Наша страна никогда ни на кого не нападала! Жители Крыма проголосовали за возвращение Крыма в состав России, так как раньше он принадлежал России. Жители Крыма видят своё будущее только в составе России и сами сделали свой выбор. И мы их поддержали и протянули руку помощи.

Слайд 11.

И приветствуя их, говорим: «Добро пожаловать домой!» И как говорит Владимир Владимирович Путин: « Крым-это наше общее достояние».

(звучит песня «Моя Россия» ансамбль «Непоседы»)

7. Итог занятия

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

слайд12

Едино государство,

Когда один народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

(Звучит песня «Мы вместе» ансамбль «Непоседы», на фоне этой песни выполняется групповая работа)

Составление из вырезанных ладошек цветка.

-На столах у вас лежат вырезанные ладошки.

Сашу я попрошу прикрепить ладошку на доске.

-Что вы видите?

(одна ладошка на доске)

-А теперь я попрошу всех прикрепить свои ладошки в один узор.

-Что у нас получилось?

(солнышко, цветок астра)

-Почему мы смогли составить солнышко? (все вместе)

-Так в чём же наша сила?