



**Программа развития
школьного музейного уголка
МБОУ СОШ №1 имени А. В. Суворова**

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Настоящий патриот своей Родины всегда помнит прошлое и приумножает его славу. Нашей Школа в 2018 году отметила свое 120- тилетие и является старейшим учебным заведением района. В 2013году Школе присвоено имя Александра Васильевича Суворова.

История школы тесно связана с историей нашей Родины. Не обошли стороной её и тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Наша школа примечательна ещё и тем, что в ней учился пионер- герой Муся Пинкензон

Вряд ли можно назвать достойным гражданином своего Отечества того, кто не помнит прошлого. Школьный музейный уголок является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того - это отбор и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре, нравственности и патриотизма.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся вносит музейный уголок. Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не

совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Штаб воспитательной работы создал программу деятельности школьного музейного уголка, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по предполагаемой программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- милосердие;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музейного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам Республики;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, государства;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;

- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музейный уголок создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музейный уголок становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

Направления деятельности

1. Создание инвентарного журнала поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
2. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
3. Создание нормативных актов и документов по деятельности школьного музейного уголка.
4. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.

5. Составление картотеки музейных предметов.

6. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музейного уголка

1. Обучение актива основам музееведения.

2. Распределение между активистами определенных участков работы.

3. Совместная практическая и теоретическая работа.

4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка, комнаты и музейной работы.

5. Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.

2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы

3. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.

4. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народов.

5. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.

6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.

7. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.

8. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.

2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов.

3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, другими интересными людьми.

4. Дни открытых дверей.

5. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа

1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.

2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.

Организационная работа

1. Создание актива музейного уголка.

2. Планирование работы.

3. Составление программы исследовательской деятельности.

4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны.

5. Оснащение и оборудование школьного музея.

Методическая и консультативная работа

1. Составление лекций, бесед, ведение документации.

2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий.
3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами.
4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.
5. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музейного уголка.

Материально-техническая база

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.
2. Приобщение к реставрационному искусству.
3. Приобретение технических и канцелярских средств.

Реализация программы

- 1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки творчества, кубановедение;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы, онлайн посещение музеев, памятников культуры и наследия;
- 7) организация свободного времени учащихся.

Сроки реализации программы:

Период 2020-2025 год

- 1) Разработка программы развития музейного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Переписка с выпускниками школы.
- 6) Обработка собранной информации, написание отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
- 7) Экскурсии по музею.
- 8) Классные часы по темам: «История развития школы», «Они сражались за Родину», «Знаменитые выпускники школы» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.

6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.