

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 1
имени А.В.Суворова
Н.Г.Буряк/
« 3 » сентября 2019 г.

План работы
учителя математики, физики и астрономии – наставника
Солодовниковой Жанны Витальевны
с молодым специалистом Лагачевой Марией Александровной
на 2019 – 2020 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолог - педагогическая поддержка

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План работы наставника и молодого специалиста

| Планируемые мероприятия | Содержание | Срок исполнения |
|--|--|------------------------|
| Изучение нормативных документов | Требования ФГОС к планированию учебного материала | Сентябрь |
| Индивидуальная беседа: | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; | |
| Практическое занятие: | Требования к поурочному плану по предмету. | |
| | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления | |
| Занятие | Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | Октябрь |
| Практикум | Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Неделе математики | |
| | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; | |
| Участие в работе МО | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе | Ноябрь |
| Обмен опытом | Посещение уроков коллег | |
| Занятие | Современный урок и его организация; | |
| Практикум: | Домашнее задание: как, сколько, когда; | |
| Ролевая игра: | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | Декабрь |
| Беседа: | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | |
| Практическое занятие: | Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); | Январь |

| | | |
|--|---|---------|
| Участие молодого специалиста в заседании ШМО | выступление по теме самообразования; | |
| Обмен опытом | Посещение уроков коллег | |
| Беседа | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | Февраль |
| Тренинг: | «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; | Март |
| Обмен опытом | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | |
| Обмен опытом | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | Апрель |
| Практикум: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»; | |
| Беседа: | Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; | Май |
| Анкетирование: | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; | |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: | Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | |

***Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности***

| <i>Планируемые мероприятия</i> | <i>Срок исполнения</i> |
|--|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению | Сентябрь |
| | Сентябрь |
| | Октябрь |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тетрадей;</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". | Ноябрь Февраль |
| | <ul style="list-style-type: none"> Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь |
| | <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | В течении года В течении года Март |
| | <ul style="list-style-type: none"> Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Апрель Май Январь |
| | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | Сентябрь |
| | <ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа с О школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | Октябрь Ноябрь |
| | <ul style="list-style-type: none"> Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | Декабрь |

| | |
|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); | Январь |
| <ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | Февраль |

Учитель-наставник

Солодовникова Ж.В.