



Филиал НЧОУ ВО АЛСИ
в г. Усть-Лабинске

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

Методические разработки
педагогов образовательных
учреждений

Том IV

Занятия, уроки, педагоги
основной школы

УДК 373.5
ББК 74.2
С.56

Печатается по решению ученого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
(протокол №12 от 25.11.16)

Редакционная коллегия:

Анаисона Фатима Нурадилова — д. п. н., профессор, ректор
НЧОУ ВО АЛСИ;
Андрющенко Сергей Валентинович — к. филол. н., доцент,
первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ
Абаренкова Антонина Михайловна — доцент психолого-пе-
дагогических дисциплин, директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ в
г. Усть-Лабинске

С.56 Современный урок. Методические разработки педаго-
гов образовательных учреждений. Том IV. Занятия, уро-
ки, педагоги основной школы. — Армавир: РИО НЧОУ ВО
АЛСИ, 2016. — 296 с.

Статьи публикуются в авторской редакции.



УДК 373.5
ББК 74.2

© Коллектив авторов, 2016
© НЧОУ ВО АЛСИ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	10
Авакян К. Н. Методическая разработка урока по английскому языку по ФГОС, 5 класс на тему: Повторение лексики, грамматики раздела «Каникулы»	13
Акишова Г. Л. Урок математики в 6 классе на тему: Решение уравнений	21
Алексеева С. В. Урок биологии по ФГОС в 5-м классе на тему «Бактерия»	30
Аллева Г. Г. Технологическая карта урока английского языка (5 кл.) на тему: My family (Моя семья)	37
Воропаева Л. П. Технологическая карта урока химии в 8 классе на тему: Щелочи. Свойства щелочей	40
Вульпе Н. Н. Сценарий урока по биологии в 5 классе на тему «Царства живой природы»	45
Газарова Е. Н. Сценарий урока по географии в 5 классе на тему «Путешествия первобытного человека»	52
Евтюхова С. П. Технологическая карта урока английского языка на тему «Формирование ключевых коммуникативных компетенций учащихся. Главные города Англии»	57

Солодовникова Ж. В. Урок алгебры в 9 классе на тему: «Примеры решения неравенств II степени методом интервалов».....	195
Ткачева Л. В. Проект по биологии (5, 6, 7 кл.) «Некоторые аспекты использования информационных технологий в преподавании биологии в условиях перехода на ФГОС ООО».....	203
Троянова Н. К. Сценарий урока по русскому языку в 5 классе с учетом требований ФГОС на тему: Корень.....	235
Удодова А. Д. Конспект урока по русскому языку в 5 классе ФГОС на тему: Знаки препинания в предложениях с однородными членами.....	241
Фарионовна Е. Б. Конспект урока русского языка в условиях реализации ФГОС на тему: Сogласные звуки. Изменение звуков в потоке речи (5 класс).....	246
Федоренко Е. И. Урок литературы в свете требований ФГОС (5 класс) на тему: И. А. Крылов. Краткий рассказ о баснописце. Обличение человеческих пороков в басне «Свинья под дубом».....	253
Черемных А. Ф. План-конспект урока математики по ФГОС (5 класс) на тему: Угол. Обозначение углов.....	261
Чикал Н. Н. Конспект урока по русскому языку в рамках реализации ФГОС (5 класс) на тему: «Пропиcание -Тся И -Тья в глаголах».....	268
Чубарова С. С. Технологическая карта урока по обществознанию в 5 классе. Тема урока: Свободное время (Досуr).....	272
Шатохина М. В. Сценарий урока английского языка (5 кл.) на тему: «Discovering places of interest».....	275
Шевченко К. А. Конспект урока по физической культуре для 5 класса по ФГОС на тему: Баскетбол. Из истории игры. Правила игры.....	279
Шевченко С. Е. Конспект урока литературы в 5 классе на тему «Сказка как жанр устного народного творчества».....	282
Шмушкович Т. Н. Сценарий урока русского языка в условиях реализации ФГОС в 6 классе на тему: Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ.....	289



**УРОК АЛГЕБРЫ В 9 КЛАССЕ НА ТЕМУ:
 «ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ
 II СТЕПЕНИ МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛОВ»**

Тема урока: Примеры решения неравенств второй степени методом интервалов

Вид урока: урок систематизации знаний.

Дидактическая цель: создать условия для формирования новой учебной информации.

Проблемный вопрос: решение квадратных неравенств методом интервалов

Цели по содержанию:
обучающие:

- закреплять понятие неравенства второй степени с одной переменной;
 - закреплять навыки работы с алгоритмами решения неравенств;
 - сформировать умения решать неравенства данного вида;
 - содействовать развитию у учащихся навыков использования метода интервалов при решении неравенств.
- развивающие:**
- выработать умения анализировать, выделять главное, сравнивать, обобщать, работать по алгоритму;
 - формировать графическую и функциональную культуру учащихся;
 - создавать условия для проявления познавательной деятельности учащихся;
 - содействовать развитию математического кругозора, мышления, речи, памяти, внимания
- воспитательные:**
- воспитывать познавательный интерес и прививать навыки самоконтроля, взаимопроверки;

ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ
 Предметные умения

1 уровень		2 уровень		3 уровень	
У1	Формулы решения квадратного уравнения и системы уравнений в одной переменной	Формулы решения квадратного уравнения и системы уравнений в одной переменной	Формулы решения квадратного уравнения и системы уравнений в одной переменной	У2	Формулы решения квадратного уравнения и системы уравнений в одной переменной
У2	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У3	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У3	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У4	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У4	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У5	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У5	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У6	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У6	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У7	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У7	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У8	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У8	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У9	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У9	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У10	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У10	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У11	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной
У11	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной	У12	Способы решения уравнений и систем уравнений в одной переменной

<p>Вопросы знания как будут очень подробно осматривать без умения читать график и знания приделания устного счета и знания (Приложение устного счета и повторение основана). Активные вопросы: 1. Сколько человек в классе? 2. Сколько человек в классе? 3. Сколько человек в классе? 4. Сколько человек в классе? 5. Сколько человек в классе? 6. Сколько человек в классе? 7. Сколько человек в классе? 8. Сколько человек в классе? 9. Сколько человек в классе? 10. Сколько человек в классе?</p>	<p>Нормально 2. Неверно 3. Неверно 4. Неверно 5. Неверно 6. Неверно 7. Неверно 8. Неверно 9. Неверно 10. Неверно</p>	<p>Итого 1. Неверно 2. Неверно 3. Неверно 4. Неверно 5. Неверно 6. Неверно 7. Неверно 8. Неверно 9. Неверно 10. Неверно</p>	<p>Арифметический прогрессия</p> <p>Числа №9-14</p>	<p>Вспомогательные алгоритмы построения графика квадратичной функции (направление ветвей параболы, максимум/минимум функции)</p> <p>Легко распространяется ответ, обобщает информацию</p>
<p>формировать свое мнение в устной форме. повторять материал учебника по этой теме; качественно слушать учителя; делать необходимые замечания в тетрадь. Вспоминают количественные ранги материала - листополны. Учатся работать по повторению; в беседе с учителем отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Вспомогательные алгоритмы построения графика квадратичной функции (направление ветвей параболы, максимум/минимум функции)</p> <p>Легко распространяется ответ, обобщает информацию</p>	<p>Числа №9-16</p>	<p>Литература</p>	

<p>Инструкция по выполнению задания Части А и В Части А и В</p> <p>С. А. Школьник</p>	<p>Литература</p>	<p>Числа №9-16</p>
---	-------------------	--------------------

Формирует	Смена деятельности	Курсовые работы	Слайд № 26		Обеспечить значительную активность учащихся Организовать деятельность учащихся по применению новых знаний.	Оценки за работу, продолжительность занятия. Выставляют оценки.					
-----------	--------------------	-----------------	------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Исполнение работ	Выполнение работы по самостоятельной работе на индивидуальных листах, которые имеют участки закрепленные в проблемной ситуации.	Слайд № 20-25		Работа выполняется в парах, поочередно.							
------------------	---	---------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---



Handwritten signature in blue ink.

Ткачева Л. В.
 Учитель биологии, высшая квалификационная категория,
 МБОУ гимназия №5, МО Усть-Лабинский район

ПРОЕКТ ПО БИОЛОГИИ (5, 6, 7 кл.) **«НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В** **ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ** **ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО»**

1. Паспорт проекта

Наименование проекта: «Некоторые аспекты использования информационных технологий в преподавании биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»

Разработчики проекта:
 Сулובהва Л.И., учитель биологии высшая квалификационная категория

Срок реализации: 2013-2017 г.г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТА

- Конституция Российской Федерации
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Конвенция о правах ребенка
 - Стратегия развития муниципальной образования Усть-Лабинского района
 - Программа реструктуризации ОУ муниципального образования Усть-Лабинского района
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
 - ФГОСТ начального образования
 - Программа развития гимназии на 2011-2016 гг.
- 1.1. Нормативная база.**
- Конвенция о правах ребенка.
 - Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка»
 - Закон РФ « Об образовании» (п. 5 ст. 14)
 - Образовательная инициатива Президента РФ «Наша новая школа».

<p>Формирует самостоятельную работ</p> <p>Выполняет задания, применяет навыки знаний, самостоятельная работа</p> <p>Слайды №28</p> 	<p>Информация о достижениях учащихся</p> <p>Обеспечивает понимание учащимися причин возникновения заболеваний</p> <p>Слайды №29</p> 	<p>Полноценное участие в работе группы, умение работать в команде и осуществлять взаимную помощь</p> <p>Слайды №30</p> 	<p>Развивает рефлексию, умение анализировать свою деятельность, оценивать ее</p> <p>Слайды №31</p> 	<p>Формирует умение работать с информацией, анализировать текст, структурировать материал, оформлять свои мысли в письменной форме</p> <p>Слайды №32</p> 
<p>Выполняет задания, применяет навыки знаний, самостоятельная работа</p> <p>Осуществляет самопроверку, взаимную проверку с товарищем, сравнение с эталоном</p> <p>Оценки: 4-5 балла</p> <p>Взвешивает доверие к своим способностям</p> <p>Рефлексирует, анализирует свою деятельность, оценивает ее</p>	<p>Оценки: 4-5 балла</p> <p>Оценки: 4-5 балла</p> <p>Взвешивает доверие к своим способностям</p> <p>Рефлексирует, анализирует свою деятельность, оценивает ее</p>	<p>Выполняет задания, применяет навыки знаний, самостоятельная работа</p> <p>Осуществляет самопроверку, взаимную проверку с товарищем, сравнение с эталоном</p> <p>Оценки: 4-5 балла</p> <p>Взвешивает доверие к своим способностям</p> <p>Рефлексирует, анализирует свою деятельность, оценивает ее</p>	<p>Выполняет задания, применяет навыки знаний, самостоятельная работа</p> <p>Осуществляет самопроверку, взаимную проверку с товарищем, сравнение с эталоном</p> <p>Оценки: 4-5 балла</p> <p>Взвешивает доверие к своим способностям</p> <p>Рефлексирует, анализирует свою деятельность, оценивает ее</p>	<p>Формирует умение работать с информацией, анализировать текст, структурировать материал, оформлять свои мысли в письменной форме</p> <p>Слайды №32</p> 