

Усть-Лабинск  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 имени А.В. Суворова муниципального  
образования Усть - Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08. 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Лось А.Н.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Основы естественнонаучной грамотности»

Уровень образования **основное общее (6 классы)**

Количество часов **34 (1 час в неделю)**

Учитель **Головко Наталья Сергеевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС **основного общего образования**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 6 классах составлена в соответствии:

- Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как уровня оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности

### *Метапредметные и предметные результаты:*

6 класс (уровень понимания и применения)

-распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания .

### *Личностные:*

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

### 6 класс

#### **Строение живых организмов (12 часов).**

Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных. Организм как единое целое.

#### **Жизнедеятельность организмов (18 часов).**

Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение. Обмен веществ и энергии. Скелет-опора организма. Движение. Координация и регуляция. Бесполое размножение. Половое размножение животных. Половое размножение растений. Рост и развитие животных.

#### **Организм и среда (4 часа).**

Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.

#### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### **Тематическое планирование – 6 класс (34 часа)**

№	Раздел, тема	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся	Срок и
		Общее	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Строение и свойства живых организмов. (12 часов)</b>						
1.	Химический состав клеток. Составление схемы.	2	1	1	Составление схемы.	
2.	Составление таблицы «Строение растительной и животной клеток». Составление схемы «Клетка-город».	2	1	1	Составление схемы. Составление таблицы	
3.	Деление клетки. Задания, направленные на развитие внимания.	1		1	Задания, направленные на развитие внимания.	
4.	Составление таблиц «Ткани растений и животных».	2	1	1	Составление таблиц	
5.	Органы цветковых растений.	3	1	2	Составление	

	Составление диаграмм. Задания, направленные на развитие мировоззрения.				диаграмм	
6.	Органы и системы органов животных. Работа с текстом.	1		1	Работа с текстом	
7.	Типы заданий на грамотность.	1		1	Выполнение заданий	
<b>Раздел 2. Жизнедеятельность организмов. (18 часов)</b>						
8.	Питание и пищеварение. Задания, направленные на развитие внимания.	2	1	1	Задания, направленные на развитие внимания	
9.	Дыхание. Работа с текстом.	1		1	Работа с текстом	
10.	Транспорт веществ в организме. Работа с текстом.	1		1	Работа с текстом	
11.	Выделение. Работа с таблицей.	2	1	1	Работа с таблицей	
12.	Обмен веществ и энергии. Кластер.	2	1	1	Составление кластера	
13.	Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.	3	1	2		
14.	Движение. Работа с текстом.	1		1	Работа с текстом	
15.	Координация и регуляция. Работа с текстом.	1		1	Работа с текстом	
16.	Бесполое размножение. Типы задач на грамотность.	1		1		
17.	Половое размножение животных. Работа с таблицей.	1		1	Работа с таблицей	
18.	Половое размножение растений. Работа с таблицей.	2	1	1	Работа с таблицей	
19.	Тестирование.	1		1	Тест	
<b>Раздел 3. Организм и среда. (4 часа)</b>						
20.	Среда обитания. Составление цепей питания.	1		1		
21.	Экологические факторы. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	2	1	1	Задания, направленные на развитие мировоззрения	
22.	Тестирование.	1		1	Тест	

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО  
протокол №\_1 от 30.08.2022 г.  
Руководитель МО  
Н.В.Таранюкова  
(подпись руководителя МО) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УМР  
Дата 30 августа 2022 г.  
Р.Н.Колодкина  
Подпись (Ф.И.О.)