

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ СОШ № 1

имени А.В.Суворова

 А.В.Новикова

2 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

имени А.В.Суворова

 Н.Г. Буряк

2 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ СОШ № 1
имени А.В.Суворова
г. Усть-Лабинска
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова
3. Оценка содержания подготовки обучающихся
4. Оценка качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно - методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения
10. Оценка качества материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова, подлежащих самообследованию и устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.В. Суворова
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова
Юридический адрес	352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Школьная, 102
Фактический адрес	352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Школьная, 102
Телефон	8(86135) 4-16-80
e-mail	ustlabinsk.mbousosh1@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school1ustlab.ucoz.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 17.00
Фамилия, имя, отчество руководителя	Буряк Наталья Георгиевна
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	№ 06079 от 03.03.2014г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	№ 02937 от 31.03.2014г. до 31.03. 2026г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 000515602 от 0612.2002
Устав общеобразовательной организации	Приложение к постановлению администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 21.11.2016г. № 1231
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
ЕДИНОЛИЧНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	
Совет обучающихся - школьное ученическое самоуправление	По мере необходимости представляют ШУС на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на муниципальных конкурсах, смотрах ученического самоуправления. Участвуют в определении режима работы гимназии в каникулярное время и разработке правил внутреннего распорядка гимназии. Организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности. Планируют, проводят и анализируют ключевые дела. Оценивают деятельность классов. Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.
Совет родителей	Содействовать администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, – охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в

	семье.
Классные родительские комитеты	Оказывают помощь педагогическому коллективу в обеспечении получения глубоких и прочных знаний обучающимися, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья
УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ	
Школьные методические объединения: 1. учителей начальных классов 2. учителей физико-математических дисциплин 3. учителей гуманитарно-обществоведческого цикла 4. учителей русского языка и литературы 5. учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда (технологии), музыки	Осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основные образовательные программы общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, ФОП НОО (1-3 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования (4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, ФОП ООО (5-7 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО, ФОП СОО (10-11 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы)

3.2 С сентября 2024 года учащиеся продолжают осваивать программы

4, 8-9 классы - «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

2-11 классы - иностранный язык (английский).

3.3. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования, учащихся с ОВЗ, инвалидностью

Уровни образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ, инвалидностью
Начальное общее	8	212	5/2
Основное общее	10	311	14/4
Среднее общее	2	49	0/2
ВСЕГО	20	572	19/8

3.4. В 2024 году открыт один 10 класс с профильным обучением: 10а - естественно – научный профиль с психолого-педагогической направленностью.

3.5. Индивидуальные учебные планы:

- учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования;
- учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования;
- учебный план индивидуального обучения на дому среднего общего образования;
- индивидуальный учебный план семейной формы обучения начального общего образования;
- индивидуальный учебный план семейной формы обучения основного общего образования;
- индивидуальный учебный план семейной формы обучения среднего общего образования

3.1. Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год и их итоги

Воспитательная работа велась согласно утвержденной Программе воспитания.

Модули программы, реализовались в соответствии с календарном планом воспитательной работы. В тематическое планирование классные руководители вносили корректировки при проведении незапланированных мероприятий.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель Программы Движения первых, которая включена в ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ школы – содействие воспитанию в рамках ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому

становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в гимназии и последующего их решения.

Внимание педагогов сосредоточены на следующих вопросах:

- удалось ли решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников за минувший год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом в основном сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично - развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы на 2024 учебный год был выстроен по модулям Программы воспитания:

- МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
- МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ »
- МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- МОДУЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
- МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
- МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
- МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ И ПОХОДЫ»
- МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
- МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»
- МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Основными формами работы с детьми в течение 2024 года были классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги и, безусловно, традиционные мероприятия: «Звездный дождь», «Принятие в Суворовцы».

Все модули распределены по тематическим месяцам:

Сентябрь	МЕСЯЧНИК безопасности «СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
Октябрь	МЕСЯЧНИК, вежливости «ВЕЖЛИВОСТЬ И ШКОЛЬНИК НЕ РАЗДЕЛИМЫ»
Ноябрь	МЕСЯЧНИК, «ВИВАТ, ЛОМОНОСОВ!»
Декабрь	МЕСЯЧНИК толерантности и нравственности "СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО"
Январь	МЕСЯЧНИК «ИДТИ ВСЕГДА, ИДТИ ВЕЗДЕ ДОРОГОЮ ДОБРА»
Февраль	МЕСЯЧНИК оборонно-массовой и военно-патриотической работы «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...!»
Март	МЕСЯЧНИК посвященный творчеству Пушкина «НО ЖИВ ТАЛАНТ, БЕССМЕРТЕН ГЕНИЙ...»
Апрель	МЕСЯЧНИК экологической и природоохранной работы «ВЕСЕННЯЯ ШКОЛА»
Май	МЕСЯЧНИК, в посвященный Дню Победы «ОБЕЛИСК»

Особое место в воспитательной деятельности играли сложившиеся в школе традиции, акции, линейки, волонтерские десанты, уроки мужества, тематические и профилактические классные часы, школьные праздники:

- Работа клуба «Олимп»;
- День здоровья «Вперед, к победам!»;
- Литературные гостиные «По дорогам сказок А.С.Пушкина!» (1-2 классы)
- Неделя науки. Научно-практическая конференция «Во имя Кубани, во славу России!»;
- Защита проектов (9-10 класс) «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно....!»;
- Спортивно-конкурсное мероприятие "Мы защитники Отечества";
- Выпускные.

В 2024 года в программу внесены и еженедельно проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, проведение в 1-11 классах информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Каждую среду, проводились тематические классные часы уроки Мужества и Информационные пятиминутки. Каждый четверг в расписание внесен курс

внеурочной деятельности в рамках реализации Единой модели профориентации и техника безопасности по разным видам безопасности.

Сформировавшиеся школьные традиции способствовали успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, привитию чувства гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классных часах, празднике «Звездный дождь!», анкетировании родителей и учащихся участники образовательных отношений отмечают, что именно традиционные школьные мероприятия запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Все классные мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

При их проведении всех занятий организаторами были в основном учителя. Но часто на всех уровнях образования при подготовке коллективно-творческих дел подключался актив класса, Совет старшеклассников школы и родительская общественность.

В соответствии с планом работы школы и планом воспитательной работы были проведены мероприятия.

Таблица № 1

Проведенные мероприятия воспитательной работы по направлениям						
Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное, гражданско-патриотическое	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Профилактическое	Профориентационное
Январь						
1. Классный час «лекторий». 2. Уроки мужества 3. Рождество Христово	1. Операция в микрорайоне школы «Согреем сердца ветеранов» - посещение, помощь в быту (5-8 классы) 2. Мероприятия, посвященные «Дню Российско й печати»	1. Патриотические митинги и акции 2. Классные часы: 3. Международный день памяти жертв Холокоста. 4. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). 5. Всероссийская акция	1. Спортивная эстафета (1-8 классы) 2. Работа клуба «Спортландия» 3. Конкурс рисунков, плакатов, поделок «Здоров будешь – всё добудешь!»	1. Участие в интерактивных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	1. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (изучение статей Конституции РФ) 2. Инструктажи по ТБ в зимнее время 3. Учебная эвакуация.	1. Оформление документов по целевому поступлению. Работа с ВУЗами. «Организация целевого приема в 2024 году в рамках квоты целевого приема для получения высшего образования»

		«Блокадный хлеб»				
Февраль						
1. Посещение воинской части 2. Единый классный час «Армия и военный призыв» 3. Акция «Подарок солдату, моряку» 4. Акция «Поздравь ветерана» 5. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические традиции».	1. 21.02 – Конкурсная программа "Мы защитники Отечества" (9-11 классы)	1. Мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2. Единый классный час ко дню освобождения ст. Усть-Лабинской от немецко-фашистских захватчиков. 3. Участие в митинге, возложение венков Славы к Вечному огню 4. Единый классный час: урок мужества с приглашением ветеранов (десант ветеранов) 5. Операция в микрорайоне гимназии «Согреем сердца ветеранов» - посещение, помощь в быту (5-8 класс)	1. Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества "Мы защитники Отечества" для учащихся 5, 9-11 классов 2. Спортивная эстафета (1-8 классы) 3. Конкурс стихов «Мужеством и стойкостью гордимся» (1-4 классы)	1. Классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 2. «День защитника Отечества» 3. Классный час «Акция «Бескозырка»	1. Конкурс на лучшую школьную газету о безопасности дорожного движения 2. Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная постановка их на учет 3. Профилактика гриппа и ОРВИ 4. Учебная эвакуация	1. Организация книжных выставок «Человек в профессии». Оформление выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района 2. Индивидуальное консультирование родителей и учащихся 9 классов по вопросу профессионального самоопределения учащихся. 3. Приглашение специалистов «АгроХолдинга» на классные часы.
Март						
1. Акция «5 для мамы» 2. Акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры 3. Экологическ	1. Праздник «Масленица» для младших школьников 2. Участие	1. Классный час: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1. Веселые старты для девочек в 1-5 классах 2. Сдача нормативов ГТО для выпускников.	1. Классные часы: «День воссоединения Крыма с Россией»; 2. «Всероссийская неделя	1. Диагностика межличностных отношений и психологического климата в классных	1. Индивидуальное консультирование родителей и учащихся по вопросу

ая акция «Аллея доброй славы»	в краевом конкурсе «Жизнь как ценность!»	м» 2. 7-11 классы - «Дороги, которые мы выбираем». Клас сный час по профориента ции		музыки для детей и юношества» 3. Посвящение в читатели первоклассн иков 4. Защита проектов (9- 10 класс) «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно... !»	коллективах 2. Проведение профилактиче ских мероприя тий о вреде курения, алкоголизма и наркомании по классам 3. Посещение учащихся на дому с целью контроля занятости в каникулярное время 4. Инструктаж по ПДД 1-4 классы - Где можно и где нельзя играть. Правила безопасности при переходе железнодоро жных переездов. 5- 11 классы – 5. Поведение учащихся при дорожно- транспортном происшествии. Остановочны й путь транспортных средств. Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время 6. Учебная эвакуация	профессионал ьного самоопределе ния учащихся 2. Посещение дней открытых дверей учебных заведений района, края учащимися 8, 9 классов. 3. Участие учащихся 7-9 классов в «Ярмарке профессий» - Компьютерно е тестирование на профессионал ьное самоопределе ние. - Формировани е психологичес кого портрета. - Выявление соответствия личностных качеств выбранной профессии 4. Встреча с сотрудниками районного центра занятости
Апрель						
1. Пасх альная Акция «Колоколь чик» для детей со	1.Участие в творчески х конкурсах, посвященн	1. Единый классный час: урок мужества «Время помнит	Работа спортивных групп и секций	1. Посещение мероприяти й районной библиотеки «Библиосум	1. «Безо пасные дороги Кубани» классный час с	1. Практико- ориентирован ная неделя для учащихся 1-11классов: экскурсии на

слабым слухом	ых 80- летию	Чернобыль. Кубанские		ерки»	приглашени ем инспектора	предприятия и учебные заведения страны
2. Краевые конкурсы «Пасха в кубанской семье», «Пасха- светлый праздник».	годовщин ы Великой Победы.	ликвидаторы на Чернобыльск ой АЭС» 2. Единый классный час «День космонавтики . Гагаринский урок "Космос-это мы"			ГИБДД 2. Классный час. Инструктажи по ТБ и ПДД Техника безопасности пешехода на дорогах. Вредное влияние современной техники (компьютера) на организм человека.	
Май						
1. Празднично е шествие, посвященно е международ ному Дню трудящихся 2. Мероприяти я, посвященны е Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!" 3. Классный час "Мы помним! Мы гордимся!" 4. Конкурсы детских рисунков «И помнит мир спасенный» 5. Всероссийс кий проект «Реки Великой Победы» 6.	1. Акция «Послание потомкам» 2. Участие в творчески х конкурсах, посвященн ых 79- летию годовщин ы Великой Победы.	1. Единый классный час: урок мужества «Полководцы и герои ВОВ» 2. Участие в акции "Бессмертный полк" 3. Единый классный час «Всемирный День борьбы со СПИДОМ»	Закрытие клуба «Спартакиада » Работа спортивных групп и секций	1. Оформление портфолио «Лучший ученик года», «Спортсмен года»	1. Составление плана мероприятий с учащимися на летних каникулах 2. Разработка индивидуальн ых планов работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактиче ских учетов 3. Проведение бесед с родителями учащихся и учащимися по закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорнос ти и правонаруше ний несовершенно летних в Краснодарско	1. Заключительн ый этап работы с ВУЗАМИ и предприятиям и по целевым направлениям . Организация целевого приема в 2024 году в рамках квоты целевого приема для получения высшего образования. Подписание договоров. 2. Организация помощи в получении информации о профессиях, рекомендуем ых больным детям- инвалидам, помощь в профориента ции

Последний звонок.					м крас 4. Единый классный час по ПДД, Беседа «Ролики, скейтборды и дорога» 5. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.	учащимся 6-10 классов
Сентябрь						
4. 1. Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации 5. Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической	1. «С честью несут школьники в груди светлое имя - Россия!» (5 класс)	1. Единый классный час: урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Организация самоуправления гимназии. 3. Акция «Бумаге – вторую жизнь»	1. Открытие клуба «Спортландия». 2. Участие в велопробеге, посвященном Дню города. 3. Районные соревнования «Школа безопасности» и туристический слет учащихся	1. Тематические классные часы	1. Классный час: «Школа – наш дом». Единый классный час по ПДД в рамках краевой акции «День безопасности» 2. Проведение вводных инструктажей по ТБ, знание закона КК №1539.3. Всекубанская акция «Месячник безопасности на Кубани», с приглашением инспекторов ДПС. 4. Мероприятия	1. Образовательная игра «Возьми с собой огонь священный, огонь познаний – творческий накал!» (10 класс) 2. Акция «Дни профессий» (посещение предприятий КК)

направленности					я по	
«Разговоры о важном»					профилактике несчастных случаев с учащимися.	
6. День знаний.					5. Учебная эвакуация	
7. Акция «Посади дерево – помоги планете»						
Октябрь						
1. Единый тематический классный час "Устав школы № 1 – закон школьной жизни. Что значит быть принципиальным? Рука помощи".	КОНКУРС рисунков «Вежливость украшает гимназиста»	1. Единый классный час: «Формирование правовой грамотности обучающихся и их родителей»	1. Осенний легкоатлетический кросс 7-11 классы, 1 этап Всекубанский спартакиады по игровым видам спорта	1. Международный день учителя.	1. «Все мы разные, но мы все вместе» - разработка законов класса.	1 Акция «Дни профессий» (посещение предприятий КК)
2. Фотоконкурс «Мой классный самый классный!» (ко Дню учителя)	2. Лекция школьного фельдшера для родителей «Личный пример как фактор формирования навыков здорового образа жизни».			2. Посещение интерактивного музея «Россия – моя история!»	2. Лекция школьного фельдшера для родителей «Личный пример как фактор формирования навыков здорового образа жизни».	3. Ярмарка вакансий: - Компьютерное тестирование на профессиональное самоопределение; - Диагностика профессиональных предпочтений учащихся
	3. Участие в школьном этапе предметных олимпиад.			3. Участие в школьном этапе предметных олимпиад.	3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	4. «Дороги, которые мы выбираем».
					4. Инструктаж с учащимися: ПДД «Правила езды на велосипеде»	Классный час по профориентации 7-11 класс.
					5. Учебная эвакуация	5. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности

						ти учащихся 8-9 классов 6.АГРОСМЕ НА Проекта «АгроШкола» 8 классы
Ноябрь						
1. Литературная гостиная "При солнышке - тепло, при матери - добро!» 5-8 классы 2. Конкурс «Мама – главное слово!»	1. Культурно - исторический квест, посвященный дню народного единства	1. Единый тематический классный час «День народного единства» 2. Единый классный час «День матери в России» 3. Единый классный час: Всемирный день ребенка «Чувство взрослости – что это такое?»	1 этап Всекубанский спартакиады по игровым видам спорта	1. Линейка «Мы воспоем песнь заслуге и обществу» 15-20.10.2023г. Мероприятия 19.11.2024г. «Вперед, в прошлое!» 8 классы 3. Единый классный час: Жизнь М.В.Ломоносова 4. Акция «5 для мамы»	1. Проведение занятий по ПДД с использованием кабинета безопасного движения 2. Учебная эвакуация 3. Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная постановка их на учет	1. Проведение тренинга стрессоустойчивости для учащихся 9,11 классов 2. Трудоустройство и занятость несовершеннолетних в каникулярное время 3. Участие в проекте «Билет в будущее» (9 классы)
Декабрь						
1. Единый тематический классный час "День конституции РФ. Государственные символы России, Кубани. Патриотическое воспитание молодого поколения" 2. Акция благотворительная ярмарка «Стань Дедом Морозом» (подарки для	1. Мероприятия «Я верю в новогоднюю сказку!» 1-11 классы	МЕСЯЧНИК "Спешите делать добро" 1. Акция «Покормите птиц», «Кормушка» 2. Предновогодняя акция «Поздравь ветерана»	1. Районные соревнования по теннису «Спортивные надежды Кубани» 2. Новогодние эстафеты 1-4 классы	1. Фестиваль открытых уроков «Я - Наставник» 2. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Новогодний шахматный турнир одновременной игры.	1. Проведение занятий по ПДД с использованием кабинета безопасного движения 2. Проведение бесед с родителями учащихся и учащимися по закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1. Родительские собрания «Профиль. Образование. Карьера» для учащихся 7-10 классов 2. Оформление сменных выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района. 3. Оформление документов по целевому поступлению.

многодетны х, малообеспеч енных, детей из Дома малютки) 3. Муниципаль ный конкурс «Пою своё Отечество»					олетних в Краснодарско м крае» 3. Тематический классный час «Дороги, которые мы выбираем». Влияние алкоголя, наркомании и табакокурени я на организм подростка. 4. Учебная эвакуация	Работа с ВУЗаи. «Организация целевого приема в 2023 году в рамках квоты целевого приема для получения высшего образования» 4. Классный час по профориента ции «Дороги, которые мы выбираем» 5. Конкурс листовок и плакатов «Мой правовой выбор» 6. Трудоустройс тво несовершенно летних в каникулярное время
--	--	--	--	--	--	---

Важным направлением в системе предупреждения правонарушений является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Вся работа ведется в соответствии с нормативными актами, а также с учетом программы «Подросток» по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, профилактики АУЕ.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений

С несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете в 2024-2025 учебном году, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с родителями несовершеннолетнего, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком;
2. Социальные рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на

профилактических учета;

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия;

4. Социально-психологическое консультирование.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей.

Ключевые характеристики контингента, состоящие на различных видах учета

Характеристика	2023 год	2024 год
Внутришкольный учет	3	2
ОПДН	1	0
КДН	1	0

Правонарушения и преступления, совершенные обучающимися
в сравнении с предыдущим периодом

Характеристика	2023 год	2024 год
Правонарушения	0	1
Преступления	0	0

Снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета, показывает широкомасштабную работу по выявлению нарушений дисциплины и слабой успеваемости, по которой ведется профилактическая работа.

Педагогический коллектив считает, что постановка на учет усиливает различные виды контроля профилактической работы.

Опыт работы в 2024 году показывает, что профилактику противоправного поведения несовершеннолетних целесообразно начинать с младшего школьного возраста, направляя воспитательную работу, в частности, социального педагога и классного руководителя на формирование высоконравственных и этических ценностей. Важно видеть и предупреждать причины противоправного поведения несовершеннолетних.

3.2. Особенности реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование, как модуль в ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ запланирован и ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2024 году.

Охват дополнительным образованием

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием для своего ребенка.

Выбор направлений в 2024 году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительное образование реализуется в 1-11 классах в виде кружковой деятельности в предметной области «Спорт» по предмету «Шахматы» - 30 учащихся, «Театр» - 12 человека .

ОХВАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (ФГОС)

Внеурочная деятельность в школе реализуется с 1 по 11 класс согласно плану внеурочной деятельности.

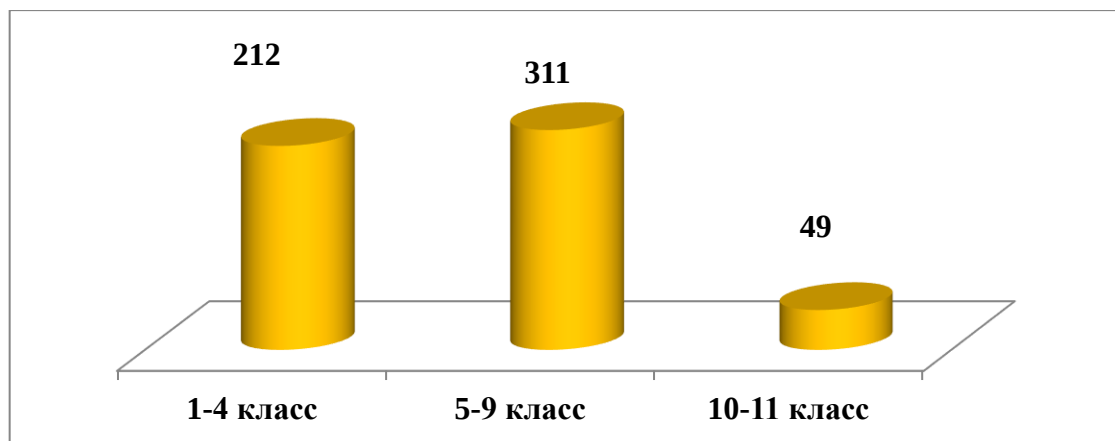
- ✓ По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность, волонтерство, самоуправление); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- ✓ В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;

Внеурочные занятия:

- посещение художественных выставок, образовательные экспедиции, образовательные экспедиции, экскурсии, путешествия;
- литературно-музыкальные постановки, композиции;
- встречи со служителями церкви, участие в православных праздниках и фестивалях;
- изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье;
- участие в проектах и акциях, составление презентаций и проектов;
- образовательные экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, классные часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи, промышленный туризм;
- посещение памятников природы и природных объектов, нуждающихся в охране;

- экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, выпуск плакатов и стенгазет, викторины.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.



4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Диагностика образовательного процесса за 2024 год

Итог на конец 2023-2024 учебного года при 96,4% успеваемости показатель качества знаний составил 46 %. На конец 2024 календарного года (по окончании 1 полугодия 2024-2025 учебный год) успеваемость составила 94% , качество составило 41,4%.

Результаты	2021г уч.г	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г	На конец 2024г.
Отличные результаты (кол-во чел.)	45 уч-ся 2-4 классов- 25 5-9 классов – 19 10-11 классов -1	48 уч-ся 2-4 классов- 28 5-9 классов – 19 10-11 классов -1	51 уч-ся 2-4 классов- 24 5-9 классов – 23 10-11 классов -4	63 уч-ся 2-4 классов- 28 5-9 классов – 30 10-11 классов – 5	59 уч-ся 2-4 классов- 25 5-9 классов – 32 10-11 классов –2
На «хорошо» и «отлично» (кол-во чел.)	174 уч-ся: 2-4-х классов– 73 5-9-х классов –87	173 уч-ся: 2-4-х классов– 89 5-9-х классов –80	198 уч-ся: 2-4-х классов– 92 5-9-х классов –91	190 уч-ся: 2-4-х классов– 81 5-9-х классов –92	166 уч-ся: 2-4-х классов–71 5-9-х классов –78

	10-11 класса – 14	10-11 класса – 4	10-11 класса – 15	10-11 класса 17	10-11 класса – 17
на «5»	10,8%	11,2%	10,3%	14%	12%
на «4» и «5»	41,9%	40,3%	40%	43%	34%
из них с одной «4»	2,9%	3,3%	2,6%	3%	1%
на «3» и «4»	47,2%	47,1%	47,4%	43%	54%
из них с одной «3»	6%	6%	5,9%	9%	9%
Количество обучающих ся на «отлично» и «хорошо»	52,7%	51,5%	50,3%	57%	46%

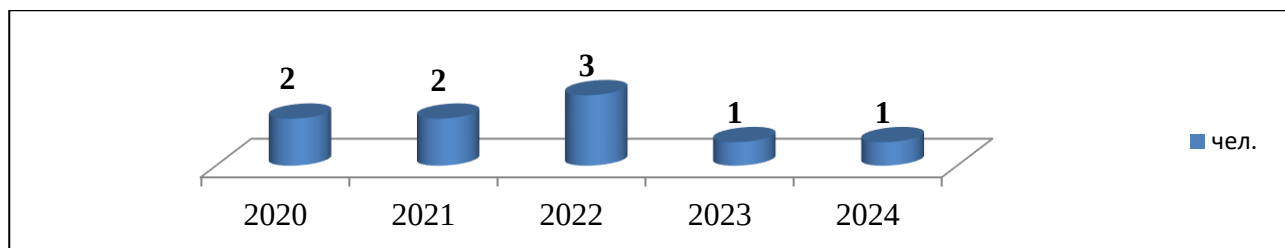
По результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года обучающихся на «5» 12% (на 2% ниже по сравнению с предыдущим годом), обучающихся на «4» и «5» - 34 %, что ниже на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. Количество обучающихся в группе детей с одной «4» составило 1 % , в группе обучающихся на «3» и «4» 261 обучающихся (54%), из них 46 человек (9%) с одной «3», 27 обучающихся имеют «2» за четверть, 2 обучающихся не аттестованы- за систематическое не посещение занятий

Показатель качества знаний по школе снизился по окончании 2024г., понизился на 11%

В 2023-2024 учебном году 65 учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году 61 выпускник получил аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца (итоговые отметки все «5»).

Данные о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца (итоговые отметки все «5»).



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Информатика	Литература
Всего участников	59	59	0	1	21	0	35	30	6	8	2
Успеваемость по школе	94,9	81,7	-	100	85,7	-	51,4	85,7	83,3	100	100
Качество по школе	45,8	49,1	-	0	19	-	45,7	33,3	50	25	50
Средняя оценка по школе	3,55	3,33	-	3,0	3,05	-	3,4	3,24	4	3,25	3,5

В 2024 году 23 учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Итоговый мониторинг ЕГЭ – 2024

	Русский язык	Математика проф. уровень	Математика базовый уровень	Физика	Химия	Литература	История	Обществознание	Биология	Англ. язык	География	Информатика
Всего	24	12	12	-	2	4	3	14	7	1	0	4

участников												
Максимальный результат (100б)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл по школе	61,7	45,4	4,1	-	51	59	55,7	52,7	39,8	71	-	51,7

В 2023 – 2024 учебном году двое выпускников школы получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью («За особые успехи в учении» I степени), что составляет 8 %, один выпускник получил аттестат с отличием и награждён Серебряной медалью («За особые успехи в учении» II степени). Все медалисты подтвердили отличные знания по всем предметам ЕГЭ. Высоким показателем качества подготовки, учащихся к государственной итоговой аттестации является высокий процент наличия выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 до 91 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году

Результаты проведения школьного этапа ВсОШ

№п.	Количество участников	Призеры	Победители
1.	2020 год -283	85	49
2.	2021 год - 380	99	54
3.	2022 год -684	289	145
4.	2023 год - 730	341	216
5.	2024 год -846	357	219

Отмечен рост количества участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2023 годом.

Результаты проведения муниципального этапа ВсОШ

Год	Участники	Призеры	Победители
2020 год	79	10	8
2021 год	63	9	3
2022 год	149	37	11
2023 год	89	28	8
2024 год	125	13	2

Отмечен значительное снижение количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ за 5 лет.

Анализ итогов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает устойчивую положительную динамику.

Важными задачами на следующий учебный год станут:

1. Продолжение формирования положительной мотивации обучения, создание положительной психологической обстановки коллективного, познавательного поиска через проведение методических семинаров;

2. Налаживание партнерских психологических контактов между педагогами и детьми, через сотрудничество, сотворчество, совместные коллективные созидательные дела (традиционные дни самоуправления, дни здоровья, «Калейдоскоп открытых уроков», спортивные состязания и др.);

3. Формирование межличностных отношений в ученическом коллективе, развитие общешкольных традиций;

4. Продолжение стимулирования самообразования и самовоспитания личности педагога, активное участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах за счет качественного ведения **мониторингов профессиональной деятельности и мониторинга участия в мероприятиях классов**, предусмотрев награждение лучших учеников и педагогов посредством оценки качества профессиональной

деятельности на общешкольном мероприятии «Золотой дождь» по итогам учебного года.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные образовательные программы общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, ФОП НОО (1-3 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования (4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, ФОП ООО (5-7 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО, ФОП СОО (10-11 классы).

С сентября 2024 года учащиеся продолжают осваивать программы
4,8-9 классы - «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,
2-11 классы - иностранный язык (английский).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования, учащихся с ОВЗ, инвалидностью.

Уровни образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ, инвалидностью
Начальное общее	8	216	2/2
Основное общее	10	317	12/4
Среднее общее	2	49	0/2
ВСЕГО	20	583	14/8

В 2024 году открыт один 10 класс с профильным обучением: 10а естественно – научный профиль с психолого-педагогической направленностью.

1.1 Индивидуальные учебные планы:

- учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования;
- учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования;
- учебный план индивидуального обучения на дому среднего общего образования;

- индивидуальный учебный план семейной формы обучения начального общего образования;
- индивидуальный учебный план семейной формы обучения основного общего образования;
- индивидуальный учебный план семейной формы обучения среднего общего образования.

1.2 Режим образовательной деятельности

Количество смен: одна.

Пятидневная учебная неделя – для 1 - 8 классов

Шестидневная учебная неделя – для 9 - 11 классов

Продолжительность урока

- 40 мин (2 - 11 классы),

- в 1 классах – 35 мин. (сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока); 40 мин. (январь - май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

1.3 Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
34 учебные недели			+

1.4 Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	8	05.11.2024 г.
II четверть		05.11– 28.12	7 нед., 5 д.	Зимние	29.12–08.01	11	09.01.2025 г.
III четверть	II полугодие	09.01–22.03	10 нед., 3 д	Весенние	23.03–30.03	8	31.03.2025 г.
IV четверть		31.03–26.05	8 недель				
Итого			34			27 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2025 г. – 22.02.2025 г.

Летние каникулы:

1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ** от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП2.4.3648-20), **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ** от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21)., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 92% выпускников 11-х классов гимназии поступили в высшие учебные заведения.

Год выпус ка	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс дугой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	64	14	0	50	19	19	0	0	0
2024	59	15	0	44	24	22	2	0	0

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.2 Укомплектованность школы педагогами -100%:

Количество педагогических сотрудников - 27

Образование: высшее - 25; среднее специальное - 2.

Имеют звания и награды:

Звания, награды	На 31.12.2024г. (количество)
Отличник народного просвещения Жердий И.А.	1
Почетный работник общего образования РФ	4

Бакулина Л.Н. Зиновьева Н.Б. Колодкина Р.Н. Смирнова Н.Н.	
Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Иванова С.Н.	1
Ветеран труда: Бакулина Л.Н. Иванова С.Н. Колодкина Р.Н. Смирнова Н.Н. Корчагина Н.С. Чернецова Н.Ю.	6
Итого:	12

Квалификационные категории:

- высшая - 9 педагогов,
- первая - 6,
- соответствие - 4,
- не имеют категории - 8.

7.2 Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7.3 Прохождение курсов повышения квалификации.

Все педагогические работники, нуждающиеся в повышении квалификации, своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»: 1 раз в 3 года и курсы по обновленным ФГОС для педагогов.

7.4 Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе .

Анализ кадрового состава педагогических работников школе показывает:

- преобладающий средний возраст педагогов школы: 30-55 лет;
- педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 18% численности;

- 25 педагогов школы имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное;

- в 2024 году процедуру аттестации прошли 4 педагогических работника школы на высшую категорию, 2 - на первую категорию

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 56 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

Прохождение педагогами гимназии курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в гимназии.

Курсовая подготовка педагогических работников проходила по основным направлениям: ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена современной информационной базой:

- количество персональных компьютеров всего – 31;
- наличие локальной сети – нет;
- выхода в Интернет - есть;
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в Интернет: выделенная линия Интернет на сервер, в локальной сети объединено 0 компьютеров;
- скорость передачи данных через Интернет-110МБ/с;
- электронная почта:e-mail: ustlabinsk.mbousosh1@bk.ru
- мультимедийные проекторы - 17;
- интерактивные доски - 17;
- число оргтехники: принтеров -13 ;
- наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется;
- многофункциональные устройства – 7;
- Цифровая лаборатория для школьников – 9;
- Робот-манипулятор учебный – 1.

Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Книжный фонд	14372 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47,75 %
Доля художественной литературы	51,3 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,9 %
Количество подписных периодических изданий	5

Ссылаясь на цифры оценки качества библиотечно-информационного обеспечения, необходимо отметить, что книжный фонд в библиотеке соответствует востребованности как учебников, так и художественной литературы.

Доля методических пособий (2,78 %) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет - невысокая, практически учителя для подготовки к урокам используют собственные ресурсы, в том числе сеть Интернет.

Анализ состояния и содержания официального сайта его соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации») -100%.

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов – 5.

Ссылаясь на цифры, обеспеченности учебникам - 100 %, можно сказать, что качество учебно - методического обеспечения высокое.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение в гимназии:

- наличие библиотеки –зал, зал для хранения;
- наличие читального зала;
- число посадочных мест для пользователей читальным залом - 18 мест;
- динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом - не изменилось.

Оценка обеспеченности библиотеки современной информационной базой:

- выход в Интернет в наличии;
- электронный каталог в наличии;
- медиатека в наличии;
- электронные учебники в наличии;
- оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов в наличии;

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10.1 Общие сведения о здании и территории

Земельный участок, на котором находится МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова, имеет размер – 13643 кв.м Школа находится в центре г.Усть-Лабинска, ул. Школьная, 102, имеет три здания площадью 2475 кв.м.

10.2 Оснащенность компьютерной техникой

Ключевым результатом использования информационных технологий во внеурочное и учебное время является повышение качества образования учащихся. Оснащенность образовательного учреждения на 31.12.2024 года компьютерной техникой составила: 25 компьютеров в классах, 18 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски.

10.3 Оснащение пищеблока в полном объеме для организации двухразового питания учащихся. Собственного пищеблока в МБОУ СОШ 1 нет. Питание обучающихся организовано путём привоза готовой продукции с последующей раздачей. В школе имеется:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь , кв м
Раздаточная, обеденный зал	79	11,9

Характеристика медицинского обслуживания

Условия для лечебно-оздоровительной работы:

- в наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета;
- в наличие в образовательном учреждении процедурного кабинета.

10.4 Объекты физической культуры и спорта

- наличие спортивного зала - в наличии;
- наличие спортивного стадиона - используется спортивная площадка, находящаяся в городском парке.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв. м.	Количество единиц ценного оборудования
Спортивный зал большой	100	362	5
Спортивный зал малый	56	71,1	5

Другие помещения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь , кв м
Библиотека	18	90
Кабинет физики	30	34,2
Лаборантская		6,1
Кабинет химии	30	34,2
Лаборантская		6,9
Кабинет информатики	24	29,6

10.5 Выполнение требований паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

На дверях школы размещены желтые круги для слабовидящих (ориентир для слабовидящих граждан, устанавливаемый в местах общественного посещения в рамках государственной программы "Доступная среда").

Главные входы в здания школы оборудованы пандусом.

10.6 Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- наличие современной системы противопожарной безопасности;
- наличие тревожной кнопки;
- охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

Для оценки качества материально-технической базы необходимо отметить, что оборудования и кабинетов в школе достаточно для осуществления образовательной деятельности.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1 Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено от 30.08.2022 г.;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам от 31.08.2023 г.

11.2 По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

11.3 По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством и условиями предоставления образовательной услуги в гимназии:

- на уровне начального общего образования - 84 %;
- на уровне основного общего образования - 83 %;
- на уровне среднего общего образования - 84 %;
- на уровне основного общего образования (семейное образование) - 80 %;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20; 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
3. МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3 (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,3 (человек/%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	1/2 (человек/%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (человек/%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2% (человек/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13% (человек/%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583/100% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346/59% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня олимпиада (9 участников)	0/0% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% (человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/8 (10,11 классы) (человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% (человек/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 (человек/%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/93% (человек/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/93% (человек/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,2 (человека/%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7 (человек/%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56% (человек/%)
1.29.1	Высшая	9/33% (человек/%)
1.29.2	Первая	6/22% (человек/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11% (человек/%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11/41% (человек/%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11% (человек/%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33% (человек/%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	37/100% (человек/%)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/73% (человек/%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15/5% единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583/100% (человек/%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м