

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова

от 27 января 2023 года

Тема: «Особенности обновленных ФГОС -3 НОО»

Присутствовали: Бакулина Л.Н. – руководитель ШМО, учителя начальных классов: Дутова С.П., Смирнова Н.Н., Брилева Е.А., Артюхова В.В., Успенская И.В., Попова М.В., Носова Т.Г.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой: « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» (Брилева Е.А.- учитель 3 «Б»); обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». (Успенская И.В.- учитель 1 «Б» класса)
2. «Проектная деятельность в обновленном ФГОС» (Смирнова Н.Н. – учитель 2 «Б» класса)
3. Анализ проверки контрольных работ и итогов обучения начальной школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. (Бакулина Л.Н. – руководитель ШМО)
4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах: «Внешний вид. Единый орфографический режим» (Бакулина Л.Н. – руководитель ШМО)
5. Утверждение плана открытых мероприятий на второе полугодие учебного года. (Бакулина Л.Н. – руководитель ШМО).

Слушали:

По первому вопросу слушали учителя 3 «Б» класса, Брилеву Е.А., которая выступила с докладом и сообщила, что личностное и профессиональное развитие учителя начальных классов в педагогической деятельности – это динамичный процесс, включающий в себя следующие личностные циклы: адаптацию к системе современного образования, к профессиональному образу мыслей и образу действий в современных условиях; идентификацию учителя с требованиями и нормами профессиональной деятельности; творческое саморазвитие и самореализацию в интересах творческого осуществления своих профессиональных ролей и функций.

Образовательная деятельность требует от специалиста широких и глубоких познаний в разнообразных областях. Особенно это актуально для учителя начальной школы, преподающего школьникам целый ряд различных научных дисциплин.

Таким образом, следует выделить три показателя профессиональных компетенций учителя по общекультурному критерию:

- общая образованность и эрудированность;
- актуализация информированности в области культурных новинок;
- сформированная культура речи.

По окончании начальной школы у обучающихся должны быть сформированы: желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию на ступени основного общего образования; инициативность, самостоятельность, готовность к сотрудничеству в разных видах деятельности; математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего образования. Достижение указанных результатов обеспечивает, по мнению разработчиков ФГОС НОО нового поколения, возможность продолжения образования на следующих ступенях системы образования.

По второму вопросу слушали учителя 1«Б» класса, **Успенскую И.В.**, которая выступила по теме «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».

Инна Владимировна сообщила, что Новые федеральные государственные образовательные стандарты (или - стандарты 3 поколения) утверждены 30 мая 2021 года.

С 1 сентября 2022 года начнёт действовать обновлённый ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

С 1 сентября работаем по старым учебникам, но по обновлённым стандартам!

Провела небольшой блиц -опрос, чтобы настроится на работу по этой теме.

И остановилась подробно на ключевых моментах.

Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:

- сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули;
- школа вправе вводить углубленное изучение предмета (если есть запросы от родителей и учеников и необходимые условия) ;
- разрабатывать ИУП (Школа может предлагать ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям)

Вариативность

Новые стандарты НОО требуют, чтобы содержание ООП НОО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

- Срок получения начального общего образования составляет не более 4 лет.
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам НОО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем до 6 лет.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы НОО, срок получения образования может быть сокращен.

Оценка результатов освоения ООП

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном Организацией.
- Итоговой аттестации по уровню начального общего образования ФГОС НОО не предусматривают.

7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
8. 4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
9. Провести предметные недели во втором полугодии учебного года.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Бакулина /Бакулина Л.Н./.